WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Armii Krajowej w Sopocie, ul. Armii Krajowej 50/54, 81-843 Sopot

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

Blanka Zapora

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

blanka.zapora@gmail.com

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Sylwia Majewska

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź poniżej. Uzasadnienie może obejmować odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF czy sposób, w jaki pokazywany jest ten odsetek "aktywnie uczestniczących".

Cel informacyjny

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

8. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jaka jest frekwencja na zajęciach WF w szkole?

90%

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

11. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

12. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?

1%

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

14. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

15. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła osiąga sukcesy w zawodach międzyszkolnych i ogólnopolskich. TW większości uczniowie chętnie biorą udział w proponowanych zajęciach

16. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła z oddziałami sportowymi (lekkoatletyczna), pozostałe zajęcia realizowane zgodnie z podstawą programową. Dodatkowo realizowany projekt "Aktywna Szkoła". W ramach projektu odbywają sie zajęcia z siatkówki i ogólnorozwojowe

18. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

19. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Rodzice nie zgłaszają uwag, dzieci uczestniczą w zajęciach. Założyliśmy, że odpowiadamy na potrzeby uczniów

20. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

21. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi uczelniami współpracowano?

AWFiS Gdańsk

22. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Rejest przyjętych studentów na praktyki zawodowe

23. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

24. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? W jakim zakresie współpracowano?

SKLA, AZS Środowisko Gdańsk, Fundacja Orły Sportu

25. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

www.sp1sopot.eu, profil szkoły na FB

26. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

27. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Organizowanie spotkań z olimpijczykami, organizacja Dnia Sportu, fotorelacje z zawodów sportowych, udział w imprezach sportowych organizowanych przez SKLA (Memoriał Sidły)

28. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

relacje na szkolnej stronie fb

29. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

30. Wyjaśnij odpowiedź.

Prezentowanie wyników, zmiana przydziału godzin wf dla trenerów w klasach I-III

31. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

plan lekcji, protokoły rad pedagogicznych

32. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

33. Wyjaśnij odpowiedź.

Organizowaliśmy spotkania rodziców klas sportowych z dietetykim, w szkole zatrudniony jest psycholog sportu

34. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zapisy w dziennikach, relacja na fb

35. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

36. Wyjaśnij odpowiedź.

Od kilku lat wf w klasach 1-3, prowadzą trenerzy w wymiarze 2 godzin tygodniowo

37. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Plan lekcji

AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

38. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

39. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci korzysta z aktywnych form transportu, aby na co dzień podróżować do i ze szkoły? Poprzez aktywny transport rozumiemy taki, który wymaga przynajmniej umiarkowanej aktywności fizycznej np. chodzenia pieszo, jazdy na rowerze czy jazdy hulajnogą.

80% uczniów codziennie korzysta z aktywnej formy transportu. W roku 2026 SP1 wygrała Rowerowy Maj wśród sopockich szkół podstawowych

40. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

www.rowerowymaj.pl/ranking, fb szkoły

41. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

42. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie ma potrzeby

43. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

44. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci brał aktywny udział w realizowanych przez szkołę projektach, promujących aktywny transport (np. Rowerowy Maj)?

jak wyżej

45. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

FB szkoły, ranking na stronie Rowerowego maja

46. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna" jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączanie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

47. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie znamy tego projektu

48. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

49. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to inicjatywy?

Konkurs na najładniej ubrany rower/hulajnogę

50. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

FB szkoły

51. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

52. Wyjaśnij odpowiedź dodając treść poniżej.

Wysyłanie informacji poprzez dziennik elektroniczny

53. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

54. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

55. Wyjaśnij odpowiedź.

Strefy parkingowe dla rowerów i hulajnóg są monitorowane

56. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Monitoring szkolny

57. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

58. Wyjaśnij odpowiedź.

Szkoła posiada jedną zadaszoną wiatę

59. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

60. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

61. Wyjaśnij odpowiedź.

W klasach 4 prowadzone są zajęcia z cyklu BRD - Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym, które kończą się możliwością przystąpienia do egzaminu na Kartę Rowerową

62. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Foto relacja na FB szkoły

63. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

64. Wyjaśnij odpowiedź.

W okresie wiosny w ramach zajęć BRD i zajęć techniki organizowane są zajęcia praktyczne z nauki jazdy na rowerze

65. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Relacja FB

AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

66. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

67. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

Zajęcia w ramach Aktywnej szkoły, Realizowane są zajęcia w 4 grupach

68. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Dzienniki zajęć

69. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczennic**? *

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

70. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie ma potrzeby

71. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

72. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?

Udział w zawodach na poziomie miasta, powiatu i województwa. Obecnie pierwsze miejsce naszych uczniów w czwórboju w województwie.

73. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

strona FB

74. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

75. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to programy?

Oferta miasta która przychodzi do szkół jest rozpowszechniana przez dziennik elektroniczny i wywieszenie plakatów informacyjnych

76. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

FB

77. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

78. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie ma potrzeby

SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

79. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- ( ) Tak
- ( ) Nie
- (•) Nie dotyczy

80. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Nie wiem

81. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

82. Wyjaśnij odpowiedź.

Aktywna przerwa

83. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie

84. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

85. Wyjaśnij odpowiedź.

Teren zielony wokół szkoły

86. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

87. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

88. Wyjaśnij odpowiedź.

Nieodpłatna możliwość korzystania z boiska szkolnego

89. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie

90. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

91. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Sala jest wynajmowana

92. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

93. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby

94. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

95. Wyjaśnij odpowiedź.

Regulamin

96. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

strona www szkoły

97. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

98. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Wprowadzenie regulaminu we współpracy z RR

99. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

100. Wyjaśnij odpowiedź.

Aktywne przerwy

101. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

102. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

103. Wyjaśnij odpowiedź.

Zajęcia cykliczne w klasach zespołu PPP

104. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zapisy w dzienniku

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

SP z OI nr 1, Armii Krajowej 50/54 81-843 Sopot

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie ma potrzeby

4. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie ma potzreby

6. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

7. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem

8. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem

10. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

- ( ) Tak
- ( ) Nie
- (•) Nie dotyczy

11. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Nie prowadzimy takich przerw

12. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

13. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie ma potrzeby

14. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych**? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

15. Wyjaśnij odpowiedź.

Wydzielone strefy relaksu, kącik ciszy, patio ze stołem do gry w tenisa stołowego.

16. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

17. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

    Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

    - (●) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

18. Wyjaśnij odpowiedź.

    Niektóre zajęcia odbywają się na terenie zielonym szkoły a nie w sali lekcyjnej.

19. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    FB

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

20. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

    Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

    - ( ) Tak
    - (●) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

21. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

    nie ma potrzeby

22. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

    Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

    - ( ) Tak
    - (●) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

23. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

    nie ma miejsc które by były nieprzystosowane

24. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF **z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

25. Wyjaśnij odpowiedź.

Mamy np. sprzęt do gry w Boccia

26. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

27. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

28. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie ma potrzeby, na bieżąco uczniowie wyrażają swoją opinie na temat zajęć

29. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

30. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

31. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

32. Wyjaśnij odpowiedź.

Program nauczania klas lekkoatletycznych jest takim przykładem

33. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Program

34. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

35. Wyjaśnij odpowiedź.

Oparty o WHO

36. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

dokumenty

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

37. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

38. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Rowerowy Maj, Trzymaj formę, Bieg po zdrowie, Drużyna Energii, Aktywna szkoła, Czwartki Lekkoatletyczne w Bojanie, Wszystkie zmagania kalendarza szkolnego związku sportowego, Pomorska Liga Młodzików, Mistrzostwa Polski u16

39. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Strona szkoły, FB szkolny

40. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

41. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie programy realizowano?

jw

42. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

jw

43. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

44. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

45. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- ( ) Nie
- (•) Nie dotyczy

46. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

nie braliśmy nigdy udziału

47. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

48. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Igrzyska Małego Atlety, Sportowy Dzień Dziecka

49. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Strona szkoły, FB szkolny

50. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

51. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Spotkania z olimpijczykami z lekkiej atletyki

52. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Strona szkoły, FB szkolny

53. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

54. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

55. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

56. Wyjaśnij odpowiedź.

Organizowaliśmy wspólne wyjście uczniów ze szkoły na zawody międzynarodowe Memoriał im. Sidły, gdzie odbył się konkurs na a najlepiej kibicującą klasę. Nagrodą jest trening z mistrzem świata.

57. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Strona szkoły, FB szkolny

58. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

59. Wyjaśnij odpowiedź.

Uczniowie naszej szkoły często pomagają w organizacji zawodów lekkoatletycznych

60. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

61. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

62. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

63. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

64. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Igrzyska Małego Atlety

65. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Strona szkoły, FB

66. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

67. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

68. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

69. Uzasadnij odpowiedź. Jaki odsetek członków rodzin (np. rodziców, opiekunów) brał aktywny udział w projektach/działaniach szkolnych, promujących aktywność fizyczną?

30%

70. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Strona szkoły, FB

71. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

72. Wyjaśnij odpowiedź.

Ogólnodostępne boisko i plac zabaw

73. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

74. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

75. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Sala jest wynajmowana

76. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

77. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

SKLA, AZS

78. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Strona szkoły, FB

79. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

80. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi podmiotami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

MOSiR

81. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

82. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

- ( ) Tak
- ( ) Nie
- (●) Nie dotyczy

83. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

nie znam odpowiedzi

SZKOLENIA I DOSKONALENIE

84. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

85. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

50%

86. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

87. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

88. Wyjaśnij odpowiedź.

Nie podano odpowiedzi.

89. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

90. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

91. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

nie wiem

92. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

93. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

94. Wyjaśnij odpowiedź.

Nie podano odpowiedzi.

95. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

96. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

97. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF uczestniczył w podobnych szkoleniach? Jakie były to szkolenia?

nie wiem

98. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

99. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

100. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczył w podobnych szkoleniach? Jakie były to szkolenia?

nie wiem

101. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie podano odpowiedzi.

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

SP z OI nr 1, Armii Krajowej 50/54, 81-843 Sopot

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie ma potrzeby

4. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie ma potrzeby

6. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

7. Wyjaśnij dlaczego szkoła tego nie robi.

nie ma potrzeby

8. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

testy sprawnościowe, uczniowe charakteryzują się ponadprzeciętnym poziomem sprawności

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zapisy w dzienniku

11. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

12. Uzasadnij odpowiedź.

sportowe talenty

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zapisy w dzienniku

14. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

15. Wyjaśnij odpowiedź.

informacje w dzienniku elektronicznym

16. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji tych działań w szkole?

jw

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

17. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które obecnie NIE są przez szkołę spełnione (ocena "**NIE**" z formularza)! Zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [x] Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- [ ] Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- [ ] Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- [ ] Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- [ ] Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- [ ] Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- [ ] Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- [ ] Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- [ ] Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- [ ] Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- [ ] Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- [ ] Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- [ ] Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- [ ] Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- [ ] Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?

- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- [ ] Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- [ ] Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- [ ] Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- [ ] Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- [ ] Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- [ ] Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- [ ] Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?
- [ ] Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- [ ] Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- [ ] Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- [ ] Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?

- [ ] Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- [ ] Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [x] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

18. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowania przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.
Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk

- ( ) Tak
- (•) Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

19. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Blanka Zapora

20. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

Nauczyciel wychowania fizycznego

21. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

blanka.zapora@gmail.com

22. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Sylwia Majewska

23. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

dyrektor@sp1sopot.eu

Metryczka

24. Pełna nazwa szkoły *

Podana nazwa zostanie wpisana na certyfikacie

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Sopocie

25. Liczba oddziałów (klas) w szkole: *

17

Wprowadź liczbę całkowitą

26. Liczba uczniów w szkole: *

- ○ Szkoła duża (powyżej 500 uczniów)
- ◉ Szkoła średnia (150 - 499 uczniów)
- ○ Szkoła mała (poniżej 150 uczniów)

27. Jak oceniasz dostępność infrastruktury sportowej w Twojej szkole? *

- ○ Bardzo dobra: Szkoła posiada własną salę, nowoczesne boisko oraz dodatkowe obiekty (np. siłownię, pływalnię)
- ◉ Dobra: Szkoła posiada własną salę gimnastyczną i standardowe boisko.
- ○ Dostateczna: Szkoła posiada tylko małą salę lub boisko
- ○ Niewystarczająca: Brak własnych obiektów, zajęcia odbywają się w salkach zastępczych (np. klasa lekcyjna) lub wymagają dojazdów do innych placówek

28. W jakim województwie znajduje się szkoła? *

- ( ) dolnośląskie
- ( ) kujawsko-pomorskie
- ( ) lubelskie
- ( ) lubuskie
- ( ) łódzkie
- ( ) opolskie
- ( ) mazowieckie
- ( ) opolskie
- ( ) podkarpackie
- ( ) podlaskie
- (•) pomorskie
- ( ) śląskie
- ( ) świętokrzyskie
- ( ) warmińsko-mazurskie
- ( ) wielkopolskie
- ( ) zachodniopomorskie

29. Szkoła znajduje się w: *

- ( ) Wielkim mieście (powyżej 500 000 mieszkańców)
- ( ) Dużym mieście (100 001 – 500 000 mieszkańców)
- (•) Średnim mieście (20 001 – 100 000 mieszkańców)
- ( ) Małym mieście (do 20 000 mieszkańców)
- ( ) Wsi

30. Jaki status prawny ma szkoła? *

Szkoła publiczna - prowadzona przez samorządy (gminy, powiaty).
Szkoła niepubliczna (jest prowadzona przez osoby fizyczne, fundacje, stowarzyszenia lub kościoły. Jest płatna (czesne).

- (•) publiczna
- ( ) niepubliczna

31. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

- (•) Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły