

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYTEM OCENIANIA  
W CZASIE ZDALNEGO NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W SOPCIE –  
ANEKS DO WSO**

**Rozdział I  
Postanowienia ogólne**

1. Wewnętrzne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnętrzne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Oceny, ich wagi oraz ogólne zasady pracy są zgodne z WZO. Nauczyciel decyduje jaki rodzaj pracy zdalnej będzie podlegał ocenie i sprawdzeniu.
4. Raz w tygodniu, w wyznaczonym przez nauczyciela dniu i godzinie konsultacji, uczeń/rodzic ma prawo i możliwość skontaktować się z nauczycielem na Teams.
5. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
6. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu, jego rodzic informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
7. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie SP nr 1.
8. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
9. Uczeń/ rodzic (kl.1-3) regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela w LIBRUS-dziennik elektroniczny.
10. Uczeń zapoznaje się każdego dnia ze wszystkimi materiałami przesłanymi przez nauczyciela w LIBRUS-dziennik elektroniczny i Office – poczta.
11. Uczeń wszystkie zadania rozwiązuje samodzielnie - testy, gry i ćwiczenia sprawdzające wiedzę (również te online).
12. Nauczyciel wyznacza, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na komputerze lub telefonie. Prace muszą być zapisane czytelnie.
13. Zadane prace przesyłane są za pomocą e-dziennika LIBRUS oraz sposobu uzgodnionego z nauczycielem.
14. Uczeń przechowuje swoje prace do czasu powrotu do szkoły.
15. Każdy uczeń jest zobowiązany do codziennej obecności oraz aktywności podczas lekcji prowadzonych online.
16. Ocenie podlega zaangażowanie systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
17. Sprawdziany będą odbywać się z obowiązkowo włączoną kamerką. Można kamerę wyłączyć dopiero wtedy, gdy nauczyciel otrzyma drogą elektroniczną wykonaną pracę. Sprawdzenie może zostać dokonane w formie online.
18. Uczniowie, którzy z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie mogą dołączyć do zajęć online otrzymają informacje na temat pracy i zadań do zrealizowania poprzez dziennik LIBRUS/Office.

**Rozdział II  
Aneks do kryteriów oceniania z edukacji wczesnoszkolnej – nauczanie zdalne**

1. Uczeń wykonuje prace w zeszytach, zeszytach ćwiczeń, na kartach pracy i podlegają one ocenie oznaczonej symbolami literowymi A,B,C,D.

### **Rozdział III**

#### **Aneks do kryteriów oceniania z matematyki – nauczanie zdalne**

1. Zadania rozwiązywane podczas zajęć uczeń zapisuje w zeszyte ćwiczeń lub w zeszyte przedmiotowym.
2. Rozwiązania zadań zapisywane w zeszyte przedmiotowym nie powinny zawierać tylko wypisanych wyników.
3. Aktywność ucznia na lekcji:
  - za samodzielne wykonywanie zadań lub podpowiedzi innym uczniom jak wykonać zadanie uczeń dostaje plus za aktywność. Uzbieranych 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą,
  - za samodzielne rozwiązanie trudniejszego zadania uczeń może otrzymać od razu ocenę, zamiast „+” (wg uznania nauczyciela).
4. Samodzielna praca:
  - bieżące prace/ zadania nadsyłane przez uczniów są oceniane „plusem” lub „minusem”,
  - za odesłaną w terminie pracę/zadania uczeń otrzymuje „plus” (jednak w przypadku dużej ilości błędów nie stawiamy plusa);
  - za brak odesłanej pracy uczeń otrzymuje „minus”,
  - jeśli uczeń odeśle pracę w terminie późniejszym (w ciągu tygodnia) usuwany jest minus, ale za tę pracę już nie otrzymuje plusa,
  - za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą,
  - za 3 zebrane „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
  - uczeń może dostać od razu ocenę, jeśli zadanie było bardziej wymagające, dla chętnych, a on rozpiisał dokładnie jego rozwiązanie (wd. uznania n-la),
  - w przypadku sprawdzianów, testów, kartkówek lub innych obszerniejszych zadań stawiana jest ocena,
  - ocenie podlegają też prezentacje.
5. Uczeń prezentuje nowy temat, omawia go i objaśnia zadania, które dotyczą nowego tematu. Ocena wg uznania nauczyciela, w zależności od stopnia przygotowania ucznia.
6. Raz w miesiącu, w wyznaczonym terminie, nauczyciel może zebrać zeszyty i zeszyty ćwiczeń uczniów, którzy systematycznie nie nadsyłali zdjęć zadanych prac rozwiązywanych na bieżąco.

### **Rozdział IV**

#### **Aneks do kryteriów oceniania z:**

##### **a) języka polskiego – nauczanie zdalne**

1. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac, zadań, treści.
2. Prace nadsyłane przez uczniów są oceniane plusami, jeśli spełniają kryteria lub minusami - za brak pracy.
3. Liczba plusów na ocenę bardzo dobrą:
  - język polski w klasach 4 – 7 trzy „+”;
  - w klasach ósmych cztery „+”
4. Kartkówki nie podlegają poprawie.
5. Uczeń, który przysłał pracę po terminie wyznaczonym przez nauczyciela danego przedmiotu nie otrzymuje „+”, a ma usunięty „-”.

##### **b) historii, wiedzy o społeczeństwie - nauczanie zdalne**

1. Liczba plusów na ocenę bardzo dobrą - 2.
2. Ocenie podlega praca podczas zajęć online, prezentacje, sprawdziany i wypowiedź ustna.

**Rozdział V**  
**Aneks do przedmiotowego system oceniania**  
**z języka angielskiego oraz języka niemieckiego – nauka zdalna**

1. Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela zamieszczone w dzienniku Librus lub na poczcie elektronicznej.
2. Każda praca zdalna (zadanie domowe) to 1 plus. Po 4 zadanych pracach nauczyciel wpisuje oceny:
  - za 4 dobrze wykonane zadania – 4 plusy – ocena bardzo dobra,
  - za 3 dobrze wykonane zadania – 3 plusy – ocena dobra,
  - za 2 dobrze wykonane zadania – 2 plusy – ocena dostateczna,
  - za 1 dobrze wykonane zadania – 1 plus – ocena dopuszczająca,
  - za brak wykonanych zadań – 0 plusów – ocena niedostateczna.
3. Prace z języka angielskiego nadsyłane przez uczniów są oceniane plusami lub minusami.
  - liczba plusów na ocenę bardzo dobrą: 3 – klasy IV-VIII
  - liczba minusów na ocenę niedostateczną: 3 – klasy IV-VIII
4. W klasach IV-VIII praca jest oceniana w następujący sposób:
  - za 4 dobrze wykonane zadania – 4 plusy – ocena bardzo dobra,
  - za 3 dobrze wykonane zadania – 3 plusy – ocena dobra,
  - za 2 dobrze wykonane zadania – 2 plusy – ocena dostateczna,
  - za 1 dobrze wykonane zadania – 1 plus – ocena dopuszczająca,
  - za brak wykonanych zadań – 0 plusów – ocena niedostateczna.

**Rozdział VI**  
**Aneks do kryteriów oceniania z przyrody i biologii – nauczanie zdalne**

1. Ocenianiu podlegają:
  - prace pisemne,
  - sprawdziany,
  - karty pracy,
  - rozwiązane zadania z zeszytu ćwiczeń,
  - testy Quizziz, itp.,
  - zadania w formie graficznej,
  - wypowiedzi podczas lekcji online,
  - projekty,
  - hodowle,
  - eksperymenty.
2. Nauczyciel może zlecić dodatkowe zadania dla chętnych.

**Rozdział VII**  
**Aneks do kryteriów oceniania z fizyki oraz chemii – nauczania zdalne**

1. Uczniowie systematycznie wykonują prace domowe.
2. Za każdą pracę nauczyciel wystawia plusy od 1 do 3 .
3. Plusy można otrzymać za wysłaną pracę, termin odesłania i prawidłowe wykonanie zadania.
4. Nauczyciel sumuje plusy i za 3 uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobra.
5. Nauczyciel będzie również sprawdzał wiedzę uczniów poprzez testy on-line.

**Rozdział VIII**  
**Aneks do kryteriów oceniania z geografii – nauczania zdalne**

1. Za każde poprawnie, w całości wykonane zadanie domowe nauczyciel stawia ocenę.
2. Nauczyciel odpytuje ustnie na lekcjach on-line
3. Na lekcjach on-line uczniowie, udostępniając swój ekran, wykonują zadanie na stronie np. Seterra.
4. Sprawdziany mogą być wykonywane za pomocą Quizziz.

#### **Rozdział IX**

##### **Aneks do kryteriów oceniania z plastyki, techniki, informatyki, muzyki – nauczanie zdalne**

1. Uczeń zapisuje w zeszycie przedmiotowym notatki na podstawie pytań przygotowanych przez nauczyciela i odsyła je do oceny.
2. Wykonane prace techniczne uczeń zachowuje do powrotu nauki stacjonarnej w szkole.
3. Uczeń ma prawo do wykonania dodatkowego zadania, prezentacji, pracy ręcznej dla chętnych na dodatkową ocenę.

#### **Rozdział X**

##### **Aneks do kryteriów oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa – nauczania zdalne**

1. Częstotliwość zadawania prac zależy od nabywania przez uczniów wiadomości, ich predyspozycji oraz możliwości technicznych.
2. Uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia.

#### **Rozdział XI**

##### **Aneks do kryteriów oceniania z religii – nauczania zdalne**

1. Ocenianiu podlega zaangażowanie ucznia i wkład pracy.

#### **Rozdział XII**

##### **Aneks do kryteriów oceniania z etyki i wychowania do życia w rodzinie – nauczania zdalne**

1. Nauczyciel ocenia zaangażowanie uczniów w dyskusji na lekcji, wypowiedzi w trakcie zajęć, aktywność, przygotowanie do lekcji.

#### **Rozdział XIII**

##### **Aneks do kryteriów oceniania z wychowania fizycznego – nauczanie zdalne**

1. Wiadomości będą przekazywane w różnych formach np. prezentacji, notatek, filmów instruktażowo – pokazowych, linków.
2. Uczniowie będą oceniani za aktywność podczas zajęć on-line, przygotowaną pisemnie rozgrzewkę oraz wiedzę teoretyczną.
3. Ocenie podlega zadanie wyznaczone przez nauczyciela, systematyczna praca ucznia i sumienność wykonania zadania.

**Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej dnia 26 sierpnia 2020r.**