

# PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

## w klasach IV-VIII

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Sopocie wprowadza **punktowy system oceny zachowania**. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na początku każdego semestru **100 punktów** (liczba ta może się powiększyć lub zmniejszyć). Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, zarówno dodatnich jak i ujemnych, sprawia, że uczeń zawsze będzie świadomy konsekwencji swoich zachowań. Zadaniem systemu jest motywowanie dzieci do wszelkiego rodzaju pozytywnej aktywności, zwłaszcza działań na rzecz klasy i szkoły, co sprzyja ich wszechstronnemu rozwojowi.

### Założenia:

1. Przeważająca większość uczniów wzmocni swoje starania w celu uzyskania punktów pozytywnych, aby otrzymać co najmniej ocenę dobrą zachowania.
2. W sposób widoczny wzrośnie aktywność naszych wychowanków na forum szkoły i poza nią.
3. Proces wystawiania ocen będzie obiektywny i sprawiedliwy.

### Wytyczne:

Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, uwzględniając w szczególności:

- a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
  - b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
1. Każdy uczeń na początku każdego semestru otrzymuje **100 punktów**, które są równoważnością oceny **dobrej**. W ciągu semestru może tę pulę zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
  2. Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się w dzienniku elektronicznym „Librus”.
  3. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceny zachowania.
  4. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
  5. Każdy nauczyciel naszej szkoły ma prawo przydzielać lub odbierać punkty z zachowania.

<b>KRYTERIUM PUNKTOWE OCEN ZACHOWANIA</b>	
<b>Zachowanie</b>	<b>Punkty</b>
wzorowe	180 i więcej
bardzo dobre	140-179
dobre	100-139
poprawne	51-99
nieodpowiednie	11-50
naganne	10 i mniej

## Waga pozytywnych zachowań

L.P.	Pożądane zachowania ucznia	Waga (pkt) dodatnich
A.	<i>Funkcjonowanie w środowisku szkolnym</i>	
1.	Udział w konkursie interdyscyplinarnym (kuratorskim) na szczeblu wojewódzkim lub w konkursach ogólnopolskich	40
2.	Zdobycie tytułu laureata w konkursie interdyscyplinarnym (kuratorskim) na szczeblu wojewódzkim lub w konkursach ogólnopolskich	60
3.	Zdobycie tytułu laureata (do 3.m.) w konkursie rejonowym i miejskim	30
4.	Udział w konkursie rejonowym i miejskim	20
5.	Reprezentowanie szkoły przez udział w koncertach, festiwalach itp.	15
6.	Zdobycie tytułu laureata (do 3.m.) w konkursie szkolnym	20
7.	Udział w konkursie szkolnym	5
8.	Pełnienie funkcji w szkole (przewodniczący SU-15, inne funkcje-10)	15 lub 10 (raz w semestrze)
9.	Pełnienie funkcji w klasie (gospodarz klasy -10, inne funkcje-5)	10 lub 5 (raz w semestrze)
10.	Udział w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim	20
11.	Zwycięstwo w zawodach sportowych na szczeblu rejonowym (miejskim)	10
12.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	5

13.	Reprezentowanie szkoły w pocztach sztandarowych (uroczystości poza szkołą) (w szkole)	10-20 5
14.	Systematyczny udział w szkolnych kołach zainteresowań, zespole wokalnym, SKS (dotyczy pracy w jednym kole)	10 (raz w semestrze)
15.	Praca na rzecz szkoły	10 (raz w semestrze)
16.	Udział w uroczystościach szkolnych (np. rola w przedstawieniu)	od 5 do 15 w zależności od wkładu pracy
17.	Udział w zbiórce makulatury (min.5 kg), korków, baterii	5 - 10 (za każdorazowy udział)
18.	Praca na rzecz klasy (przygotowanie gazetki, prowadzenie kroniki klasy, itp.)	10(za każdy rodzaj pracy raz w semestrze)
19.	Pomoc innym w nauce	20 (raz w semestrze)
20.	Wolontariat	30-60 (raz w sem.)
21.	Punktualność (brak spóźnień)	10 (raz w semestrze)
22.	100 % frekwencja (brak nieobecności)	10 (raz w semestrze)
23.	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego	10 (raz w semestrze)

24.	Udział w akcjach charytatywnych (w tym w kiermaszach, festynie szkolnym itp.)	15 (za każdy rodzaj pracy raz w semestrze)
25.	Sumienne wywiązywanie się z powierzonych zadań	10 (raz w semestrze)
26.	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych (co najmniej 80% obecności) oraz aktywność podczas zajęć	10 (za każdy rodzaj zajęć)
27.	Kultura osobista - dobre maniery	10 (raz w semestrze)
28.	Pochwała Dyrektora Szkoły	od 10 do 50
29.	Pochwała wychowawcy	od 5 do 10
30.	Pochwała nauczyciela	od 5 do 10

## Waga negatywnych zachowań

Lp.	Niepożądane zachowania ucznia	Waga (pkt) ujemnych
<i>A.</i>	<i>Funkcjonowanie w środowisku szkolnym</i>	
1.	Spóźnienie się na lekcje z własnej winy (za każde jednorazowe spóźnienie)	3
2.	Brak obuwia zmiennego (jednorazowo, w danym dniu)	3
3.	Nieodpowiedni strój (odstąpione plecy, ramiona, brzuch, itp.). Brak stroju galowego w dniu uroczystości szkolnych. Brak stroju zmiennego na w-f (jednorazowo, w danym dniu)	5 jednorazowo w danym dniu

4.	Makijaż, farbowanie włosów, malowanie paznokci, kolczykowanie ciała (wyjątek podyktowany tradycją: małe kolczyki w uszach)	20
5.	Przeszkadzanie na lekcjach (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej) - chodzenie po klasie - odpowiedzi bez podniesienia ręki - rozmowy - przesiadanie się bez pozwolenia	5 - 10
6.	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach, mimo wcześniejszego upomnienia nauczyciela	10
7.	Niewykonanie zadania wskazanego przez nauczyciela (w ramach pracy na lekcji)	15
8.	Odmowa wykonania polecenia wydanego przez nauczyciela	10
9.	Picie napojów podczas lekcji, spożywanie pokarmów i żucie gumy	5
10.	Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia, w tym: - nieobecność ucznia podczas wyjść z klasą, - samowolne opuszczenie lekcji przed i po zawodach sportowych oraz konkursach, - nieobecność ucznia na zajęciach w ostatnich dniach roku szkolnego (po wystawieniu ocen)	10 (za każdy dzień nieobecności)
11.	Łamanie zasad: oszukiwanie nauczyciela, kłamstwa, ściąganie, odpisywanie prac domowych itp. (dotyczy jednego przewinienia)	10 (za każde zachowanie)
12.	Podrobienie podpisu, oceny, sfałszowanie usprawiedliwienia	30
13.	Brak podręcznika i zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego na lekcji (za każde zdarzenie)	2
14.	Notoryczny brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego lub stroju na w-f (trzy razy z rzędu)	5
15.	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych niż praca domowa)	10
16.	Niestawienie się na miejscu zbiórki (przed wyjściem klasowym), a dołączenie później do grupy	10
17.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły	30
18.	Używanie telefonów komórkowych podczas zajęć lekcyjnych, przerw i wyjść klasowych	5 (za każde zdarzenie)
19.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerw (dotyczy każdorazowego przewinienia) -bieganie po korytarzu -wchodzenie na piętro (bez pozwolenia)	5 (za każde zdarzenie)

	-wchodzenie bez potrzeby do toalet i przesiadywanie w nich -wchodzenie do szatni w przerwach między lekcjami (bez pozwolenia n-la lub woźnej) -wchodzenie bez potrzeby do biblioteki lub czytelnicy -chowanie się za parawanami, a na terenie zielonym za drzewami i krzewami oraz wchodzenie na skarpe, na drzewa itp.	
<b>B.</b>	<b><i>Respektowanie zasad współżycia oraz norm etycznych</i></b>	
1.	Aroganckie zachowanie w stosunku do dorosłych (za jedno zdarzenie)	15
2.	Zaczepianie słowne lub fizyczne innych (np. dokuczanie, podstawianie nogi, uderzenie, popchnięcie, natrętne chodzenie za kimś itp.) - dotyczy jednego przewinienia	15
3.	Pobicie	50
4.	Przezywanie innych uczniów (za jedno zdarzenie)	10
5.	Wulgarne słownictwo (dotyczy każdorazowego przewinienia)	15
6.	Wulgarne słownictwo w stosunku do osób dorosłych	20
7.	Niekulturalne zachowanie w miejscach publicznych	20
8.	Zniszczenie mienia szkolnego, publicznego i prywatnego	30
9.	Kradzież	30-50
10.	Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu innych (np. przyniesienie do szkoły przedmiotu niebezpiecznego lub zakazanego)	50
11.	Zaśmianie otoczenia (dotyczy jednego zdarzenia)	5
12.	Stosowanie używek (np. papierosy)	50
13.	Wyłudzenie pieniędzy	50
14.	Przemoc psychiczna wobec innych (dotyczy jednego zdarzenia)	30-50
15.	Namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego, regulaminu szkoły	25
16.	Konflikt z prawem (potwierdzony notatką KPP lub Sądu Rodzinnego i Nieletnich)	50
17.	Interwencja Policji	50
18.	Upomnienie Dyrektora Szkoły	30-40
19.	Nagana Dyrektora Szkoły	50

### Uczeń, który otrzymał:

- upomnienie Dyrektora Szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż **dobra**,
- naganę Dyrektora Szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż **poprawna**.

Uczeń, który w ciągu roku szkolnego dopuścił się rażącego przewinienia (skutkującego jednorazową utratą 40 punktów i więcej), nie może otrzymać oceny wyższej niż **dobra**.

Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania w Sądzie lub na Policji, nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż **poprawna**.

Uczeń, który otrzymał ocenę nieodpowiednią lub naganną, nie może uczestniczyć w dyskotekach szkolnych i wycieczkach (przez cały następny semestr)

Uczniowie o specyficznych potrzebach wychowawczych mogą być oceniani według dostosowanego dla nich PSOZ. Działanie to ma spełniać funkcje motywujące ucznia do poprawy zachowania. Stosowny aneks (indywidualnie dla każdego dziecka) sporządza wychowawca i przedstawia do zatwierdzenia na Radzie Pedagogicznej. Dostosowanie to ma charakter okresowy, tj. do czasu uzyskania założonych efektów.

Ocenę roczną wystawia wychowawca, biorąc pod uwagę zachowanie ucznia w obu semestrach. Wychowawca może podwyższyć lub obniżyć ocenę zachowania wynikającą z punktów, uzyskanych przez ucznia zgodnie z PSOZ.