

Data

**OPINIA ZE SZKOŁY O UCZNIU
KIEROWANYM DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SOPOCIE**

Uczeń

Klasa

Szkoła

WYPEŁNIA WYCHOWAWCA KLASY LUB PEDAGOG/PSYCHOLOG SZKOLNY:

Powód skierowania ucznia do poradni –

Czy uczeń był już diagnozowany (kiedy i gdzie?) –

Rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, potencjałe rozwojowym ucznia (kontakty z rówieśnikami i n-lami, stosunek do obowiązków, aktywność, motywacja, tempo pracy, poziom samodzielności, współpraca, osiągnięcia, możliwości, mocne strony, zainteresowania...)

Występujące trudności w funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu/szkole/placówce lub szczególnie uzdolnienia ucznia (edukacyjne, wychowawcze, społeczne – np. występowanie trudności wychowawczych, zachowania ryzykowne, absencje, konflikty w relacjach z rówieśnikami, nauczycielami, trudności edukacyjne) –

Działania podejmowane przez nauczycieli, wychowawców, specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole, placówce (edukacyjne, wychowawcze, korekcyjno-kompensacyjne, terapeutyczne ...):

Informacje o formach udzielanej pomocy p-p, okresie ich udzielania i efektach podjętych działań–

Wnioski dot. dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi/ dziecka –

Dane dot. przebiegu nauki: (np. odroczenie obowiązku, powtarzanie klasy, trudności w nauce, zagrożenia, osiągnięcia, dominujące oceny, zmiany środowiska edukacyjnego, dodatkowe aktywności)

Inne ważne informacje o uczniu:

Funkcjonowanie ucznia na lekcji (aktywność, koncentracja, zaangażowanie...) –

Wypowiedzi ustne (wymowa, aktywność słowa, formułowanie myśli, płynność...) –

Umiejętność czytania (tempo, technika, rozumienie treści...) –

Wypowiedzi pisemne (treść, kompozycja, styl, samodzielność wypowiedzi...) –

Technika pisania (chwyt, postawa, tempo, grafika, estetyka...) –

Najczęściej popełniane błędy w pisowni –

Znajomość zasad ortografii –

Podjęte dotychczas działania wyrównawcze i korekcyjne (przez nauczyciela, we współpracy z domem, samodzielnie przez ucznia, sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych ...) –

PODPIS NAUCZYCIELA J.POLSKIEGO

Uwagi ze strony innych nauczycieli istotne z punktu widzenia diagnozy dziecka czy zgłaszanych trudności
(zasadne/możliwe dołączenie szczegółowej informacji w formie opisowej):

Załączniki, które proszę przynieść na badanie pedagogiczne:

- zeszyty przedmiotowe (j.polski, matematyka...)
- zeszyty ćwiczeń pozalekcyjnych (korekcyjnych, terapii, pracy własnej...)
- co najmniej 2 prace pisemne ocenione przez nauczyciela (wypracowanie, dyktando...)